**Рассмотрено на заседании Утверждено**

**Управляющего совета приказом по школе**

**Протокол №1 от «25» августа 2016г. №185 от «27» августа 2016г.**

 **Директор\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дедов**

**Отчет**

 **о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы с. Дмитряшевка Хлевенского муниципального района**

**Липецкой области**

**за 2015-2016 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Дмитряшевка**

Самообследование МБОУ СОШ с. Дмитряшевка проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 2Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. **Аналитическая часть отчета о результатах самообследования**

**с. МБОУ СОШ с. Дмитряшевка**

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7. Оценка материально-технической базы

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дмитряшевка по результатам самообследования (на 01 августа 2016 года) и их анализ.**

**Раздел 1. Образовательная деятельность.**

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

 МБОУ СОШ с.Дмитряшевка - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

 Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Дмитряшевка является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

ОООД осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам:

• основная образовательная программа дошкольного общего образования

(нормативный срок освоения – 5 лет);

• основная образовательная программа начального общего образования

 (нормативный срок освоения –4 года;)

• основная образовательная программа основного общего образования

 (нормативный срок освоения – 5 лет);

• основная образовательная программа среднего общего образования

 (нормативный срок освоения 2 года).

 Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. В школе занятия ведутся в одну смену. Учебный план для 1-11-х классов МБОУ СОШ с. Дмитряшевка на 2015-2016 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Учебный план формируется в соответствии с:

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

 от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2-11 классов);

 от 9 марта 2004 № 1312«Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

 от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

 от 24 января 2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

 от 31 января 2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

 от 01 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

 от 10 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 письмом управления образования и науки Липецкой области от 16.04.2014 № ЮТ-1064 «О примерном учебном плане общеобразовательных организаций Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования на 2014-2015 учебный год

При разработке учебного плана учтены также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

 Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 |  | 21 |
| 2-4 | 26 |  |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8-9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

 Учебный план для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов - на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) образования.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для 2-8,10 классов в форме переводных письменных контрольных работ, а также проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, формы которой определены в положении о проведении промежуточной аттестации.

**II Особенности для I- IV классов**.

Основными задачами учебного плана начальной школы является:

 − обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;

 − соблюдение государственного стандарта образования;

 − освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа;

 − создание условий для обучения детей в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями.

Учебный план определяет соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область.

Общая структура учебного плана имеет следующие разделы:

I раздел – обязательная часть основной образовательной программы;

 II раздел – часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 − формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 − готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 − формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 − личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет "Окружающий мир» является интегрированным, включающим в себя образовательные области обществознание и естествознание. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в IV классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности (для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении) и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания; − учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Во 2-4 классах направлена на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: − «Информатика» по 1 часу в неделю с целью развития ИКТ - компетентности обучающихся, формирования системно-информационной картины мира, приобретение элементарных навыков компьютерной грамотности, в рамках непрерывности обучения информатики и ИКТ со 2 по 4 класс.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса были добавлены часы на изучение предметных областей:

- Литературное чтение: 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 0,5 часа

- Математика: 2 класс- 1 час, 3 класс – 1 час

**Основное общее образование**

Учебный план 5-х классов разработан на основе внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: в 5 классах: - на изучение учебного предмета ОБЖ, не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана - 1 час; - на изучение учебного предмета Информатика и ИКТ, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся – 1 час;

На основании письма управления образования и науки Липецкой области «О примерном учебном плане образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования на 2015-2016 учебный год» в учебный план 5-х классов, за счет школьного компонента, включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час. На обществознание добавлен 1час. На математику 1 час.

Введены новые предметные области «География» и «Биология».

в 6 классах: - на изучение учебного предмета ОБЖ - 1 час; - на изучение учебного предмета Информатика и ИКТ, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся – 1 час; на изучение русского языка – 1 час.

 в 7 классах: - на изучение учебного предмета ОБЖ, не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана - 1 час;

 - на изучение учебного предмета Информатика и ИКТ, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся – 1 час;

- на изучение русского языка – 2 часа;

- на изучение математики – 1 час

в 8 классах: - на изучение учебного предмета Технология – 1 час;

в 9 классах: - на усиление учебного предмета История , с целью выполнения учебной программы – 1 час;

- на изучение учебного предмета ОБЖ, не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана - 1 час;

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-7 классах являются самостоятельными предметами, а в 8 классе представлены в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство».

Проведение профориентационной работы с обучающимися предполагается в 9 классе – 1 час. (Дистанционное обучение).

В учебный план школы введен краеведческий модуль:

- 1 учебный час в рамках соответствующих предметов:

«Биология» и «География» в 6 классе;

Деление классов на группы (при наполняемости 20 и более человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен в учебном плане двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

Каждый обучающийся 5-9 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПИН.

На основании медицинской справки от 03 марта 2015 года № 70, заявления родителей, решения педагогического совета от 30.05.2015 года № 6 , приказа по школе о 30.05.2015 года № 1562 с 1 сентября 2015 года было организовано обучение по индивидуальному учебному плану обучающейся 5-а класса МБОУ СОШ с. Дмитряшевка Климантовой Анастасиии. На основании медицинской справки от 12.01. 2016 года № 7, заявления родителей с 18 января 2016года по 31 мая 2016 года было организовано обучение на дому Кулакова Ивана Викторовича, обучающегося 5- а класса МБОУ СОШ с. Дмитряшевка.Максимальная недельная нагрузка составляет 10 часов. Учебный план состоит из инвариативной части. Учебный план составляется с учетом мнения родителей. Дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, внеклассные мероприятия.

**Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных программ материал по всем предметам школьного учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

- овладеть основами компьютерной грамотности;

- овладеть системой общеучебных умений;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Среднее общее образование обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение обучающимися общеобразовательных программ III ступени обучения, достижение каждым выпускником функциональной грамотности и гражданского самоопределения. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, реально представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения в образовательный процесс. Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов. Из предложенного ФБУП-2004 перечня дисциплин каждый обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшить число часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов, а также элективных учебных предметов, каждый 11 обучающийся 10-11 классов формирует индивидуальный учебный план. Предельно допустимая аудиторная нагрузка каждого обучающегося не превышает 37 часов в неделю. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения.

 Индивидуальный учебный план обучающихся выполняет несколько функций:

 − фиксирует совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных), выбранных для освоения обучающимся и количество часов на их освоение;

− определяет профиль обучающегося и даёт возможность изучения отдельных предметов на профильном уровне;

− определяет конкретный образовательный результат, который должен достичь обучающийся к окончанию школы;

 − позволяет старшему школьнику самоопределиться.

Основу индивидуальной образовательной траектории обучающихся среднего общего образования составляют обязательные базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: в 10-11 классе – «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На профильном уровне изучаются следующие предметы: «Химия» и «Биология». Каждый обучающийся 10-11 классов выбирает сочетание базовых и профильных учебных предметов так, чтобы общее количество часов составило 37 часов в неделю. Базовая (инвариантная) часть состоит из 22 учебных часов. Вариативная часть из 15 учебных часов – это предметы по выбору на базовом и профильном уровнях.

 Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, способствующие удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека. В 2015/2016 учебном году для учащихся 10 - 11 классов планируется реализация следующих элективных учебных предметов:

10 класс:

Комплексный анализ текста

Решение различных уравнений

Обществознание: «Человек – общество – мир»

Избранные главы общей биологии

11 класс:

Подготовка к ЕГЭ

Решение различных уравнений

История России в лицах. От древности до наших дней

Обществознание: «Человек – общество – мир»

Выделены следующие учебные предметы для формирования ИУП:

-Математика – 2 часа

- Физика – 3 часа

- Обществознание - 1 час

- История – 1 час

 Дошкольное образование осуществляется в группах полного дня Отскоченского филиала МБОУ СОШ с. Дмитряшевка и Фомино-Негачевского филиала МБОУ СОШ с. Дмитряшевка. Дошкольные группы разновозрастные, которые посещают дети трех - шестилетнего возраста.

В 2015-2016 учебном году группу полного дня Отскоченского филиала МБОУ СОШ с. Дмитряшевка посещало 16 воспитанников, группу полного дня Фомино-Негачевского филиала МБОУ СОШ с. Дмитряшевка - 15 воспитанников. Воспитатели ежедневно проводили занятия по развитию речи, математике, рисованию, лепке, культуре общения, что позволило компенсировать недостатки домашнего воспитания и развития личности ребёнка. Знакомили детей с элементами этикета и правилами поведения, проводили подвижных игр на свежем воздухе. В комнатах, где занимаются дошкольники уютно, в достаточном количестве игрушек и цветов.

Воспитатели проводили занятия в игровой форме, что нравится детям и соответственно не обременяет их. Дети не проявляли признаков переутомления, активны, с удовольствием занимались.

**2. Оценка системы управления**

* Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
* Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
* В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, совет родителей и совет обучающихся.

Ф.И.О. руководителя: Дедов Сергей Александрович № телефона 47477 3-83-01

Ф.И.О. заведующих филиалами:

- Тамбовцев Вячеслав Владимирович – заведующий Отскоченским филиалом МБОУ СОШ

 с. Дмитряшевка № телефона 47477 3-61-22

- Семынин Вячеслав Иванович – заведующий Фомино-Негачевским филиалом МБОУ СОШ

 с. Дмитряшевка № телефона 47477 3-71-30

 Ф.И.О. заместителей директора:

- Пополитова Лариса Васильевна – заместитель директора по УВР № телефона 47477 3-82-01

- Шилова Галина Анатольевна – заместитель директора по ВР. № телефона 47477 3-82-01

В учреждении происходит совершенствование управляющей системой, формирование управленческой структуры, способной принимать продуманные решения, руководить процессом их выполнения, добиваясь оптимальных результатов.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.**

 В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом проделана определенная работа по совершенствованию урока, повышению качества знаний. Администрацией школы посещались уроки учителей с целью контроля за работой со слабоуспевающими учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в учебе. Проводились совещания при директоре по вопросу предупреждения неуспеваемости учащихся, индивидуальная работа с неуспевающими и их родителями. Принятые меры позволили всем учащимся достигнуть обязательных результатов обучения и получить отметки не ниже удовлетворительных по итогам года. Не смотря на это, многие учащиеся испытывают затруднения в учебе, знания многих учащихся слабы, умения и навыки неустойчивы

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

• Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

• Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка).

• Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в1- 8, 10 классах).

• Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

• Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2015 - 2016 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

• контроль за тематическим и календарным планированием;

• контроль за ведением электронного журнала;

• проверка тетрадей учащихся;

• проверка дневников учащихся.

 Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» , две «4», «3» по предмету».

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

• соблюдение единого орфографического режима,

• система и качество проверки тетрадей учителями,

• система работы учителя и учащихся над ошибками,

• объем классной работы и домашних заданий,

• дифференцированный подход к учащимся,

• соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим не всегда выполняется.

**28 октября 2015 года обучающиеся 10-11 классов (из 10 класса участвовали 3 ученика, из 11 класса 9 учеников) МБОУ СОШ с.Дмитряшевка приняли участие в апробации новой модели экзаменационных заданий по обществознанию. Апробация проводилась на основании письма** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

 Цель проведения апробации - ознакомление обучающихся 10-11 классов с новой структурой заданий контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Апробация предусматривает выполнение обучающимися заданий по обществознанию с получением результатов в режиме онлайн на специализированном интернет-ресурсе [www.online-gia.ru](http://www.online-gia.ru)

Все участники апробации справились с предложенными заданиями и показали хороший результат.

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 09.10.2015 № 1161 «О проведении областного мониторинга образовательных достижений учащихся по математике ( 10-11 классы)» и письма Г(О)БУ «ЦЕНТР мониторинга и оценки качества образования» с целью диагностики освоения образовательных программ по математике и своевременного выявления проблем в преподавании математики, а также для их устранения 29 октября 2015 года обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ с. Дмитряшевка приняли участие в данном мониторинге.

Были выявлены проблемы в усвоении тем, предложенные в мониторинге, над решением которых работали наши педагоги.

В мае 2016 года обучающиеся 4-х классов МБОУ СОШ с. Дмитряшевка участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (стандартизированные контрольные работы), с целью развития региональной системы оценки качества образования.

Обучающиеся показали хорошие результаты.

3 марта 2016 года обучающиеся 11 класса выполняли областные контрольные работы по математике. Все справились с заданиями, показали хороший результат.

С 18 мая по 28 мая 2016 года была проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в целях соблюдения нормативно-правовых основ организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения школьных образовательных программ.

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась в следующей форме:

- комплексные контрольные работы в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах

- русский язык (комплексная контрольная работа) – 5 классы

- математика (комплексная контрольная работа) – 5 классы

- английский язык (комплексная контрольная работа) – 5 классы

- русский язык (изложение) – 6 классы

- математика (контрольная работа) – 6 классы

- русский язык (1 часть – тест, 2 часть – задание с выбором ответа) – 7классы

- математика (контрольная работа) – 7 классы

- русский язык (сжатая форма ОГЭ) - 8 классы

- математика – (контрольная работа) – 8 классы

- литература (сочинение) – 10 класс

- математика (тестирование в форме ЕГЭ) – 10 класс

- предмет по выбору - обществознание (в форме ЕГЭ) – 10 класс

Обучающиеся 1-х, 2-х,3-х, 4-х классах МБОУ СОШ с. Дмитряшевка выполняли комплексные контрольные работы. (84 человека). 95,2 % обучающихся справились с заданиями базового уровня и многие ученики достигли как базового, так и более высоких уровней . Александрова Дарья, обучающаяся 1-а класса, Масянова Татьяна, обучающаяся 3б класса, Головина Наталья, обучающаяся 1б класса, Кретинина Валерия, обучающаяся 1-б класса показали низкий уровень, с заданиями базового уровня справились плохо. (4,7%).

**Результаты за 2015-2016 учебный год с учетом результатов промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | конец 4 четверти2015-2016 | аттестовано | Из них | Не успевают |
| на 5 | на 4и5 | на 3 |
| всего | всего | из них с одной 4 | всего | из них с одной 3 |
| 2-а | 11 | 11 | 3 | 3 | 1 | 5 | - | - |
| 2-б | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2-в | 3 | 3 | - | 1 | - | 2 | - | - |
| 3-а | 16 | 16 | 3 | 10 | - | 3 | - | - |
| 3-б | 3 | 3 | - | 2 | - | 1 | - | - |
| 3-в | 7 | 7 | - | 6 | - | 1 | - | - |
| 4-а | 9 | 9 | 3 | 3 | - | 3 | - | - |
| 4-б | 4 | 4 | - | 3 | - | 1 | - | - |
| 4-в | 4 | 4 | - | 2 | - | 2 | - | - |
| 2-4 | 57 | 57 | 9 | 30 | 1 | 18 | - | - |
| 5-а | 14 | 14 | 2 | 6 | 1 | 6 | - | - |
| 5-б | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5-в | 4 | 4 | - | 1 | - | 3 | - | - |
| 6-а | 14 | 14 | 3 | 3 | - | 8 | 1 | - |
| 6-б | 5 | 5 | - | 1 | - | 4 | - | - |
| 6-в | 4 | 4 | - | 1 | - | 3 | 1 | - |
| 7-а | 22 | 22 | 4 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 7-б | 8 | 8 | - | 4 | - | 4 | - | - |
| 7-в | 5 | 5 | - | 2 | - | 3 | - | - |
| 8-а | 27 | 27 | 1 | 9 | - | 17 | 2 | - |
| 8-б | 6 | 6 | - | 4 | - | 2 | - | - |
| 8-в | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9-а | 9 | 9 | - | 4 | - | 5 | - | - |
| 9-б | 8 | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - | - |
| 9-в | 5 | 5 | - | 4 | - | 1 | - | - |
| 5-9 | 131 | 131 | 11 | 49 | 2 | 71 | 4 | - |
| 2-9 | 188 | 188 | 19 | 75 | 2 | 94 | 4 | - |
| 10 | 6 | 6 | 2 | 1 | - | 3 | 1 | - |
| 11 | 9 | 9 | 4 | 5 | - | - | - | - |
| Всего | 203 | 203 | 25 | 81 | 2 | 97 | 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2-а** | **2-в** | **3-а** | **3-б** | **3-в** | 4-а | 4-б | 4-в |  2-4 классы |
| **Количество учащихся** | 11 | 3 | 16 | 3 | 7 | 9 | 4 | 4 | 57 |
| **На "5"** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| **"4"-"5"** | 3 | 1 | 10 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| **"3"** | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 18 |
| **"2"** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Не аттест.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% успеваемости** | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| **% качества** | 54,54% | 33,33% | 81,25% | 66,66% | 57,14% | 66,66% | 75,00% | 50,00% | 68,42% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итого |
| **Класс** | **5-а** | **5-в** | **6-а** | **6-б** | **6-в** | 7-а | 7-б | 7-в | 8-а | 8-б | 9-а | 9-б | 9-в |   |
| **Количество учащихся** | 14 | 4 | 14 | 5 | 4 | 22 | 8 | 5 | 27 | 6 | 9 | 8 | 5 | 131 |
| **На "5"** | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| **"4"-"5"** | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 4 | 2 | 9 | 4 | 4 | 1 | 4 | 49 |
| **"3"** | 6 | 3 | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 3 | 17 | 2 | 5 | 6 | 1 | 71 |
| **"2"** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Не аттест.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% успеваемости** | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| **% качества** | 57,14% | 25,00% | 42,85% | 20,00% | 25,00% | 59,00% | 50,00% | 40,00% | 22,22% | 66,66% | 44,44% | 25,00% | 80,00% | 45,80% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **10** | **11** |  10-11 классы |
| **Количество учащихся** | 6 | 9 | 15 |
| **На "5"** | 2 | 4 | 6 |
| **"4"-"5"** | 1 | 5 | 6 |
| **"3"** | 3 | 0 | 3 |
| **"2"** | 0 | 0 | 0 |
| **Не аттест.** | 0 | 0 | 0 |
| **% успеваемости** | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| **% качества** | 50% | 100,00% | 80% |

Закончили 2015-2016 учебный год на «отлично»:

1. Дедова Ульяна – 2- а класс
2. Колмыков Роман - 2-а класс
3. Родионов Александр -2-а класс
4. Коротких Анна – 3-а класс
5. Пальчикова Ирина – 3-а класс
6. Щербатых Елизавета – 3-а класс
7. Пополитова Валерия – 4-а класс
8. Щербатых Владимир – 4-а класс
9. Дедова Анастасия – 4-а класс
10. Родионов Ярослав – 5-а класс
11. Бухтояров Дмитрий – 5-а класс
12. Дедов Егор – 6-а класс
13. Фаустова Екатерина – 6-а класс
14. Цуцаева Екатерина – 6-а класс
15. Юрова Софья – 7-а класс
16. Добромыслова Лариса – 7-а класс
17. Дедов Сергей – 7-а класс
18. Шилова Светлана – 7-а класс
19. Алехин Артем – 8-а класс
20. Лазарев Ярослав – 9-б класс
21. Дедова Алина -10 класс
22. Щербатых Мария 10 класс
23. Добромыслова Екатерина – 11 класс
24. Жерлицина Анна – 11 класс
25. Рукина Ирина – 11 класс
26. Шилова Вита – 11 класс

Имеют одну «3» в году

1. Анисимов Богдан – 6-а класс (русский язык)
2. Воронина Светлана – 8-а класс (химия)
3. Дедова Карина – 8-а класс (алгебра)
4. Михайлик Виктория -8-а класс (химия)
5. Кретинин Максим – 10 класс

Имеют одну отметку «4»:

1. Кулаков Иван – 5-а класс (русский язык)
2. Журавлев Владислав – 2-а класс (английский язык)
3. Блощицын Павел – 7-а класс (русский язык)

**По итогам 2015-2016 учебного года в МБОУ СОШ было аттестовано 203 обучающегося**

**Из них аттестовано:**

**2-4 класс- 57 человек – качество знаний – 68,42%**

**5-9 класс – 131 человек – качество знаний – 45,80%**

**10-11 класс 15 человек – качество знаний – 80,00%**

**Качество знаний по школе в 2015-2016 учебном году составило 54,67%**

Учителями – предметниками была проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА, в основе которой лежал разбор заданий, ликвидация пробелов в знаниях, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, отработка демоверсий КИМ, постоянная работа с бланками ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Средний балл по школе | Успеваемость |
| Русский язык | 9 | 78,22 | 100% |
| Математика базовая | 9 | 16,66 | 100% |
| Математика профильная | 9 | 38,44 | 89% |
| Обществознание  | 9  | 53,89  | 100%  |
| Химия  | 1  | 51  | 100%  |
| Физика  | 2  | 44  | 100%  |
| Биология  | 4  | 56,09  | 100%  |
| История  | 1  | 22  | 0  |
| География  | 2  | 30,5  | 50%  |

* В Государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 9 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ с. Дмитряшевка.
* Все обучающиеся успешно справились с обязательными предметами.
* 2 обучающихся не набрали необходимых баллов по предметам по выбору (математика профиль, география, история).
* Аттестаты о среднем общем образовании с отличием были вручены 4 обучающимся 11 класса МБОУ СОШ с. Дмитряшевка:

- Добромысловой Екатерине

- Рукиной Ирине

- Шиловой Вите

- Жерлициной Анне

Результаты ОГЭ

Русский язык в Форме ОГЭ сдавали 22 обучающихся.

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-А | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 55,5% | 100% |
| 9-Б | 8 | 4 | 1 | 3 | - | 62,5% | 100% |
| 9-В | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80% | 100% |
| Итого | 22 | 8 | 6 | 8 | - | 63,6% | 100% |

Математику в форме ОГЭ сдавали 22 обучающихся
 Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки  | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-А | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 44,4% | 100% |
| 9-Б | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 37,5% | 100% |
| 9-В | 5 | - | 3 | 2 | - | 60% | 100% |
| Итого | 22 | 2 | 8 | 12 | - | 45,4% | 100% |

Предметы по выбору

Биология

Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-А | 9 | - | 6 | 3 | - | 66,6% | 100% |
| 9-Б | 2 |  | 1 | 1 | - | 100% | 100% |
| 9-В | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75% | 100% |
| Итого | 15 | 2 | 8 | 12 | - | 66,6% | 100% |

Обществознание

 Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-А | 9 | - | 3 | 6 | - | 44,4% | 100% |
| 9-Б | 5 | - | 1 | 4 | - | 37,5% | 100% |
| 9-В | 3 | - | 1 | 2 | - | 60% | 100% |
| Итого | 17 | - | 5 | 12 | - | 29,4% | 100% |

История

 Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-В | 2 | 1 | - | 1 | - | 50% | 100% |
| Итого | 2 | 1 | - | 1 | - | 50% | 100% |

Физика

 Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-Б | 7 | - | 5 | 2 | - | 71,4% | 100% |
| Итого | 7 | - | 5 | 2 | - | 71,4% | 100% |

География

 Результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся  | Оценки | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9-Б | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 9-В | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| Итого | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |

* Все обучающиеся 9-х классов (22 человека)успешно прошли государственную итоговую аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.
* Один обучающийся 9- б класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием (Лазарев Ярослав)

В октябре 2015 года в МБОУ СОШ с. Дмитряшевка была проведена Всероссийская олимпиада школьников по следующим предметам: информатике и ИКТ, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, немецкому языку

В школьном этапе приняли участие 79 обучающихся

Победители – 46, призеры – 28

В муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся

Победителей – 3, призеров - 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012/2013**  | **2013/2014**  | **2014/2015**  | **2015/2016**  |
| **Число победителей муниципального этапа**  | 7  | 8  | 5  | 3  |
| **Число призеров муниципального этапа**  | 10  | 12  | 19  | 22  |
| **Общее число призеров и победителей**  | 17  | 20  | 24  | 25  |

Основные направления воспитательной деятельности

* Воспитательная работа в школе ведется по направлениям:
* гражданско-патриотическое
* нравственное и духовное воспитание
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству
* интеллектуальное воспитание
* здоровьесберегающее воспитание
* социокультурное и медиакультурное воспитание
* культуротворческое и эстетическое воспитание
* правовое воспитание и культура безопасности
* воспитание семейных ценностей
* формирование коммуникативной культуры
* экологическое воспитание

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Составной частью воспитательной работы в школе являются внеклассная и внеурочная деятельность. Системообразующим компонентом воспитательной работы является «Годовой круг школьных традиций и праздников». В течение года проводились линейки, праздники, конкурсы, соревнования, месячники, декады, акции.

 При проведении мероприятий использовалась методика КТД, которая позволила педагогам максимально учитывать возрастные и творческие способности обучающихся. Школьники принимали активное участие в разработке сценариев, выбирали форму проведения, определяли участие каждого в предстоящем деле.

В мероприятиях «Годового круга школьных традиций и праздников» приняло участие 100 % обучающихся.

На базе школы были организованы кружки, спортивные секции и творческие объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма организации | Класс | Кол-во часовв неделю | руководитель |
| 1. | В/З «Учимся создавать проект» | 1 а  | 1 | Родионова Н.А. |
| 2. | В\З «Учимся создавать проект» | 2 а  | 1 | Брежнева Е.И. |
| 3. | В/З «Учимся создавать проект» | 4 а  | 1 | Яковлева М.В. |
| 4. | В/з «Культура общения» | 3 а | 1 | Мельникова М.А. |
| 5 | Кружок «Друзья природы» | 1б – 4 б  | 1 | Кретинина И.В. |
| 6 | Кружок «Подвижные игры» | 1б-4б | 1 | Тамбовцева О.В. |
| 7 | Кружок «Веселые нотки» | 1а-4 а | 0,5 | Коротких И.В. |
| 8 | Кружок «Оригами» | 1 а  | 1 | Смирнова Н.В. |
| 9 | ТО «Юный художник» | 1-4 б | 4 | Смирнова Н.В. |
| 10 | ТО «Юный художник» | 1а-4 а | 4 | Смирнова Н.В. |
| 11 | ТО «Изостудия» | 5 а  | 4 | Смирнова Н.В. |
| 12 | ТО «Изостудия» | 6 б-9 б | 6 | Смирнова Н.В. |
| 13 | ТО «Юный художник» | Дошкольники | 4 | Смирнова Н.В. |
| 14 | ТО «Живопись» | 1в-5 в | 4 | Семынина С.С. |
| 15 | Кружок «ЮИД» | 5 а | 1 | Артемов С.М. |
| 16 | Кружок «Край родной» | 5 а | 1 | Каланчина С.В. |
| 17 | Секция «Футбол» | 2а, 3 а,4 а,5 а | 6  | Корчагин А.В. |
| 18 | Секция «Баскетбол» | 7а-8а  | 6 | Корчагин А.В. |
| 19 | Секция «Настольный теннис» | 5б-9б | 6 | Кузнецов В.А. |
| 20 | Секция «Волейбол» | 5в – 9 в  | 6 | Смирнов Е.Е. |

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | Количествопобедителей | Количествопризеров |
| муниципальный | 56 | 89 |
| региональный | 1 | 10 |
| всероссийский | - | 1 |

 **4. Оцкенка организации учебного процесса.**

**Организация учебного процесса в школе  регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков**

**1.1. Продолжительность учебного года**

Продолжительность  учебного года:

в 1 классе - 33 недели,

с 2-го  по 4-ый класс– 35 недель,

с 5-го по 10-ый класс – 35 недель,

в 9-ых и 11-х классах – 35 недель.

**Периоды учебных занятий и каникул на 2015-2016 учебный год:**

**Начало учебного года**: 01.09.2015.

**Окончание учебного года**: 25.05.2013 (для первых классов),

 25.05.2013 (для выпускных 9, 11 классов),

 30.05.2013 (для 2-8, 10 классов).

**Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
-Осенние каникулы** – с 02 ноября 2015г. по 11 ноября 2015г.

**Начало 2 учебной четверти** - 12 ноября 2015г.

- **Зимние каникулы** – с 31 декабря 2015г. по 10 января 2016г.

**Начало 3 учебной четверти** – 11 января 2016г.

**- Весенние каникулы** – с 26 марта 2016г. по 03 апреля 2016г.

**Начало 4 учебной четверти** – 04 апреля 2016г.
**Дополнительные каникулы для первоклассников в феврале месяце (7 календарных дней).**

**Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:**

      на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

**1.2. Регламентирование образовательного процесса**

     Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

     Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

**1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность учебной рабочей недели**:

**начальное общее образование** – 5 дней (для 1 класса);

 6 дней (для 2-4 классов),

**основное общее образование** – 6 дней (для 5-9 классов),

**среднее общее образование** – 6 дней (для 10-11 классов)

**1.4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену для всех классов ( с 1 по 11 классы). Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

**Начало учебных занятий:**

**МБОУ СОШ с. Дмитряшевка - 8.30**

**Продолжительность уроков МБОУ СОШ с. Дмитряшевка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Понедельник-****пятница** | **Суббота** | **Продолжительность уроков** | **Продолжительность перемен** |
| 1 класс | 1 четверть1.8.30-9.052.9.15-9.503.10.35-11.102 четверть1. 8.30-9.052. 9.15-9.503. 10.35-11.104. 11.20-11.553,4 четверть1. 8.30-9.152. 9.25-10.103. 10.50-11.354. 11.45-12.35 |  | 35 минут сентябрь-декабрь;40 минут январь-май |  После 1,3 уроков по 10 минут, после второго  урока – 40 минут (динамическая пауза) |
| Классы начальной ступени обучения | 1. 8.30-9.152. 9.25-10.103. 10.20-11.054. 11.30-12.105. 12.30-13.05 | 1. 8.30-9.152. 9.25-10.103. 10.20-11.054. 11.30-12.10 | 45 минут втечение всего учебного года |  После 1,2,5 уроков по 10 минут, после 3,4  урока – 20 минут |
| Классы основной и старшей ступеней обучения | 1. 8.30-9.152. 9.25-10.103. 10.20-11.054. 11.30-12.105. 12.30-13.156. 13.25-14.107. 14.20-15.05 | 1. 8.30-9.152. 9.25-10.103. 10.20-11.054. 11.30-12.105. 12.30-13.156. 13.25-14.10 | 45 минут втечение всего учебного года |  После 1,2,5,6 уроков по 10 минут, после 3,4  урока – 20 минут |

Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная

В сетевой форме образовательные программы не реализуются.

Инновационные программы и технологии не реализуются.

**5.Оценка востребованности выпускников**

 По результатам государственной итоговой аттестации выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения. Из 9 выпускников- 9 выпускников 11класса ( 100%) продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники 9-х классов поступили в ССУЗы. Специальности, выбираемые выпускниками   связаны с экономическим образованием, юридическим, а также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Вывод:100% выпускников продолжили свое образование в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы  в школе.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе работает стабильный коллектив, творчески реализующий образовательную программу, который насчитывает 53 учителя

* Заслуженный учитель РФ – 1
* Почетный работник общего образования-6
* Победитель и лауреат Всероссийского фонда Д.Зимина «Династия» -1

 Отличник народного образования - 3

Уровень квалификации

В школе работают 8 педагогов высшей категории, 28 – первой, 12 соответствуют занимаемой должности.

* В 2015-2016 учебном году на базе областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкого института развития образования повысили уровень квалификации – 49 педагогов
* Прошли курсы переподготовки – 1 педагог
* Вывод: в целом количество аттестуемых учителей на первую квалификационную категорию остается стабильным.
* Проблема: на протяжении последних лет не наблюдается увеличения числа учителей, аттестованных на высшую категорию.
* Задача: администрации школы необходимо проводить агитационную работу по аттестации педагогических кадров на высшую категорию.

**Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

 Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебно-

методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных

образовательных программ.

 Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

 Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 Фонд дополнительной литературы недостаточно обеспечен детской художественной и научно-популярной литературой, справочно- библиографическими и периодическими изданиями.

Проблемы: не достаточное финансирование.

**7.Оценка материально-технической базы**

 В школе созданы условия для реализации образовательной деятельности:

- ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса: обновлены кабинеты начальных классов, математики, русского языка, иностранного языка, истории; имеется спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, столовая на 60 мест; произведён косметический ремонт административных кабинетов; в достаточном количестве имеется оргтехника.

Информационно-технические: класс информатики, методический кабинет подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет;

для проведения занятий в достаточном количестве имеется компьютерная техника.

функционирует сайт образовательного учреждения, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности учреждения для родителей и общественности.

 Финансовые условия и образовательная инфраструктура: для обеспечения безопасности пребывания детей в школе имеется сигнализация, установлено видеонаблюдение, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности -100%.

**8.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников школы;

 посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

II Результаты анализа показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию

МБОУ СОШ с. Дмитряшевка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  230 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 84 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 131 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  81 человек 35,21 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла (30,5%) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,55 балла (14,95) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,22баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38,44 балла-профиль4,78 балла – база |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /4,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/44% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 160 /69% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |   |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/0,43% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16 человек/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 9 человек/3,9% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  53 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46/86,79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46/86,79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/13,20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/13,20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39/73,58% |
| 1.29.1 | Высшая | 8/15,09% |
| 1.29.2 | Первая | 28/52,83% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/23,25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  53 человека100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  53 человека100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  230 человек100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 27 кв. м |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2015 – 2016г.

 Группа полного дня Отскоченского филиала МБОУ СОШ с.Дмитряшевка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели | Единица |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 16 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 16 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 1 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 15 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16 человек/100 %  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 16 человек/100 %  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/%  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 15 дней  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 1 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/100%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/100%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1человек/100 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек/0 %  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/%  |
| 1.8.2  | Первая | 0 человек/%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/% |
| 1.9.2  | Свыше 5 лет  | 1человек/100%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/0 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/0 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/16  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | Нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | Нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Нет |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 3,3 кв. м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 49 кв. м  |
| ф | Наличие физкультурного зала  | Нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2015 – 2016г.

 Группа полного дня Фомино-Негачевского филиала МБОУ СОШ с.Дмитряшевка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели | Единица |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 15 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 15 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 1 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 14 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15 человек/100 %  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 15 человек/ 100 %  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/%  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 15 дней  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 1 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/100%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек/100%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1человек/100 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек/0 %  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/%  |
| 1.8.2  | Первая | 0 человек/%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/% |
| 1.9.2  | Свыше 5 лет  | 1человек/100%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/0 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/0 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/15  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | Нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | Нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Нет |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 3,5 кв. м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 50 кв. м  |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала  | Нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |