Анкета для педагога

**«Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Уважаемые коллеги! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Данные, полученные в ходе анкетирования, не подлежат персонифицированной оценке, поэтому постарайтесь быть предельно честными в своих ответах.

***Инструкция по заполнению***: *если Вы владеете/обладаете указанным показателем (критерием), в соответствующей графе поставьте 2 балла, владеете/обладаете частично – 1 балл, не владеете/не обладаете – 0 баллов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Теоретические знания и**  **профессиональные умения учителя** | **Самооценка педагога** | | |
| **Владею/**  **Обладаю**  **(2 балла)** | **Владею/**  **обладаю частично**  **(1 балл)** | **Не владею/не обладаю**  **(0 баллов)** |
| **1** | **Личностные качества педагога** | | | |
| 1 | Верите те ли Вы в свои силы, как человека, занимающегося педагогической деятельностью |  |  |  |
| 2 | Верите ли вы в силы своих учеников |  |  |  |
| 3 | Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития |  |  |  |
| 4 | Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями своих учащихся |  |  |  |
| 5 | Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной |  |  |  |
| 6 | Умеете ли Вы выстраивать систему формирования материальных и духовных интересов молодого поколения |  |  |  |
| 7 | Умеете ли Вы «остужать» эмоционально напряженную ситуацию |  |  |  |
| 8 | Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность |  |  |  |
| **2** | **Постановка целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| 9 | Умеете ли Вы тему урока перевести в методические задачи урока |  |  |  |
| 10 | Владеете ли Вы методами перевода цели в учебную задачу в конкретном возрасте |  |  |  |
| **3** | **Мотивация учебной деятельности** | | | |
| 11. | Умеете ли вы обеспечить успех в деятельности учащихся |  |  |  |
| 12. | Владеете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете |  |  |  |
| 13. | Умеете ли вы превращать учебную задачу в личностно значимую для учащихся |  |  |  |
| **4** | **Информационно-методическая компетентность** | | | |
| 14 | Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой |  |  |  |
| 15 | Реализуете ли Вы в своей педагогической деятельности личностно-ориентированные методы образования |  |  |  |
| 16 | Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов |  |  |  |
| 17 | Владеете ли Вы знаниями современных достижений в области методики обучения |  |  |  |
| 18 | Владеете ли Вы теоретическими знаниями по психологии, характеризующие индивидуальные особенности обучающихся |  |  |  |
| 19 | Владеете ли вы методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно совместно со школьным психологом) |  |  |  |
| 20 | Используете ли вы знания по психологии в организации учебной деятельности |  |  |  |
| 21 | Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся |  |  |  |
| 22 | Учитываете ли Вы свои индивидуальные особенности в проектировании педагогической деятельности |  |  |  |
| 23 | Умение вести самостоятельный поиск информации |  |  |  |
| **5** | **Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений** | | | |
| 24 | Знаете ли Вы требования к составлению образовательной программы |  |  |  |
| 25 | Осознанно ли Вы разрабатываете рабочие программы |  |  |  |
| 26 | Знакомы ли Вы с УМК, используемые в вашей образовательной организации |  |  |  |
| 27 | Обоснован ли Вами выбор УМК в вашей деятельности |  |  |  |
| 28 | Владеете ли Вы набором решающих правил, используемых для различных педагогических ситуаций |  |  |  |
| 29 | Владеете ли Вы набором знаний нетипичных конфликтных ситуаций |  |  |  |
| **6** | **Компетенции в организации учебной деятельности** | | | |
| 30 | Способны ли Вы устанавливать субъект-субъектные отношения |  |  |  |
| 31 | Осознанно ли Вы включаете новый учебный материал в систему освоенных обучающимися знаний |  |  |  |
| 32 | Владеете ли Вы знаниями функции педагогической оценки |  |  |  |
| 33 | Знаете ли Вы, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности |  |  |  |
| 34 | Умеете ли вы перейти от педагогического оценивания к самооценке |  |  |  |
| 35 | Свободно ли Вы владеете учебным материалом |  |  |  |
| 36 | Умеете ли вы использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен определить, чего ему не хватает для решения задачи) |  |  |  |
| 37 | Умеете ли Вы обосновать выбранные методы и средства обучения |  |  |  |
| 38 | Умеете ли Вы организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче |  |  |  |
| ***Итого*** | |  |  |  |
| ***Итого общий балл -*** | | | | |